

RAPPORT ANNUEL 2023-2024

Conseil d'établissement

Polyvalente Le Carrefour



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

Chers toutes et tous,

L'année 2023-2024 aura été remarquable pour la mise en place du Projet éducatif 2023-2027 qui accompagnera toute l'équipe-école afin de poursuivre l'application et la consolidation d'actions destinées à soutenir les élèves dans leurs apprentissages et afin de leur fournir tous les outils nécessaires et adaptés à leur amélioration et à leur réussite.

Mais plus encore, toute l'équipe de la Polyvalente Le Carrefour a à cœur d'offrir aux élèves un environnement éducatif favorable, sain et dynamique; Le plan de lutte contre la violence et l'intimidation et son application sont une étape cruciale dans ce souci de pallier les effets nocifs de ces fléaux.

L'approche réflexive des directions qui invitent à des consultations constructives tant les membres du personnel que les élèves est indubitablement une force dans le maintien et la mise en place d'activités audacieuses, efficaces, généreuses, qui permettent à tous les élèves de bénéficier d'un cadre scolaire démocratique, de qualité, ouvert sur le monde et la diversité.

Je tiens, à titre de présidente, à remercier le travail remarquable de M. Martin Veillette, directeur général et de Mme Marie-Dominic Villeneuve qui a accepté l'intérim de la direction générale et l'a assumé avec brio.

Je remercie également les membres du conseil d'établissement pour leur implication nécessaire.

Il est important également de ne pas passer sous silence les grèves des enseignant-es qui ont marqué l'automne 2023; leur travail, leur dévouement auprès de leurs élèves est remarquable; Leurs initiatives multiples et variées pour rendre ce milieu de vie toujours plus dynamique, attrayant, sécurisant sont une illustration de l'essentialité de cette intelligence collective à valoriser.

Enfin tout le personnel qui œuvre au bon fonctionnement de la Polyvalente et soucieux du bien-être des élèves, doit être chaudement remercié; que l'on pense à la formidable initiative d'offrir des petits-déjeuners à toutes et à tous lors de la période des examens de fin d'année.

Merci d'avoir non seulement relevé des défis, mais aussi d'avoir poursuivi ou initié de nombreux projets dans l'intérêt des élèves afin de rendre leur vie scolaire enrichissante, sécurisante et stimulante.

Anne-Laure Bourdaleix-Manin

Présidente du conseil d'établissement

Table des matières

- 1. Présentation du conseil d'établissement4
 - 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....4
- 2. Bilan des activités du conseil d'établissement4
 - 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....4
 - 2.2 Activités réalisées et décisions prises.....4
 - 2.3 Résultats obtenus6
- Annexes7

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom	Titre	Mandat
Marie-France Beaulieu	Parent	Mandat de 2 ans (1 ^{ère} année)
Anne-Laure Bourdaleix	Parent (Présidence)	Mandat de 2 ans (2 ^e année)
Patricia Boutin	Parent	Mandat de 2 ans (2 ^e année)
Carole Chrétien	Parent	Mandat de 2 ans (1 ^{ère} année)
Kim Couture	Parent	Mandat de 2 ans (1 ^{ère} année)
Geneviève Mattson	Parent	Mandat de 2 ans (1 ^{ère} année)
Lucie Picard	Parent (substitut)	Mandat d'un an
Caroline St-Jacques	Parent (substitut)	Mandat d'un an
Marilou Gagnon	Personnel enseignant	Mandat d'un an
Marc-Antoine Giguère	Personnel enseignant	Mandat d'un an
Émilie Julien-Roy	Personnel enseignant	Mandat d'un an
Wina Jacob	Personnel enseignant	Mandat d'un an
Micheline Lemieux	Personnel enseignant	Mandat d'un an
Lée Quévillon	Élève du 2 ^e cycle	Mandat d'un an

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date	Type de séance
24 octobre 2023	Ordinaire
16 janvier 2024	Ordinaire
13 février 2024	Ordinaire
12 mars 2024	Ordinaire
7 mai 2024	Ordinaire
13 juin 2024	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Juin 2024	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	Janvier 2024	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2024	Approuvé	
Approbation du projet éducatif	Mars 2024	Approuvé	Projet éducatif 23-27
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Mai 2024	Consultation effectuée	
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Février 2024	Approuvé	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	Février 2024	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Février 2024	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Octobre 2023	Approuvé	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	Janvier 2024	Approuvé	Programme Sport-Art-Étude
Consultation des parents	Mai 2024	Consultation sur la session d'examens	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Mai 2024	Consultation sur le plan de lutte contre la violence et l'intimidation	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Octobre 2023	Présentation des activités parascolaires offertes au Carrefour	
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Mai 2024	Approuvé	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Octobre 2023	Approbation d'une campagne de financement pour le voyage de 5 ^e secondaire	
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2024	Adopté	

2.3 Résultats obtenus

En annexe 1 : Présentation des taux de réussite en français, mathématiques, anglais, histoire et sciences pour l'année scolaire 2023-2024, incluant les cours d'été et les reprises d'épreuves ministérielles de juillet-août 2024.

En annexe 2 : Présentation du bilan du projet éducatif 2023-2027, pour l'année scolaire 2023-2024

Annexe 1 : Taux de réussite 2023-2024

Français

	Secondaire 1	Secondaire 2 ¹	Secondaire 3	Secondaire 4	Secondaire 5 ² (Juin 2024)	Secondaire 5 (MEQ)
0 – 59 %	6 %	9 %	10 %	8 %	22 %	+ MEQ – Juillet 2024 + Cours d'été en lecture + Reprise MEQ Août 2024
60 % – 65 %	23 %	23 %	26 %	21 %	26 %	
66 % - 69 %	9 %	9 %	15 %	18 %	11 %	
70 % - 100 %	62 %	59 %	49 %	53 %	41 %	
Taux de réussite	94 % (85/90)	91 % (100/110)	90 % (275 (+5)/310)	92 % (250(+8) / 279)	78 % (190/244)	86 % (211/244)

Mathématiques

	Secondaire 1	Secondaire 2	Secondaire 3
0 – 59 %	10 %	7 %	19 %
60 % – 65 %	15 %	9 %	17 %
66 % - 69 %	9 %	8 %	6 %
70 % - 100 %	66 %	76 %	58 %
Taux de réussite	90 % (81/90)	93 % (102 (+1)/111)	81 % (247 (+10)/316)

¹ Secondaire 2 = PEI, PP, FMS et CJ

² **Rose** = Matière obligatoire pour le DES

Mathématiques

	Secondaire 4-CST (Juin 2024)	Secondaire 4-CST (MEQ)	Secondaire 4-SN (Juin 2024)	Secondaire 4-SN (MEQ)	Secondaire 5-CST	Secondaire 5 5-SN
0 – 59 %	14 %	+ MEQ – Juillet 2024 + Reprise MEQ Août 2024	18 %	+ MEQ – Juillet 2024 + Reprise MEQ Août 2024	20 %	11 %
60 % – 65 %	13 %		9 %		16 %	18 %
66 % - 69 %	14 %		10 %		8 %	10 %
70 % - 100 %	60 %		63 %		56 %	62 %
Taux de réussite	86 % (114/132)	90 % (119/132)	82 % (138/169)	89 % (150/169)	80 % (86/107)	89 % (84/94)
Taux de réussite global = 94 %						

Anglais – Langue seconde

	Secondaire 1	Secondaire 2	Secondaire 3	Secondaire 4	Secondaire 5 (Juin 2024)	Secondaire 5 (MEQ)
0 – 59 %	-----	3 %	10 %	4 %	6 %	+ MEQ – Juillet 2024 + Reprise MEQ Août 2024
60 % – 65 %	14 %	18 %	20 %	18 %	11 %	
66 % - 69 %	4 %	9 %	10 %	13 %	6 %	
70 % - 100 %	82 %	70 %	60 %	65 %	77 %	
Taux de réussite	100 %	97 % (107 (+5)/115)	90 % (273 (+7)/312)	96 % (255 (+7)/273)	94 % (231/245)	96 % (236/245)

Histoire du Québec et du Canada

	Secondaire 3	Secondaire 4 (Juin 2024)	Secondaire 4 (MEQ)
0 – 59 %	20 %	17 %	+ MEQ – Juillet 2024 + Reprise MEQ Août 2024
60 % – 65 %	15 %	21 %	
66 % - 69 %	10 %	11 %	
70 % - 100 %	55 %	51 %	
Taux de réussite	80 % (236/295)	83 % (228/276)	84 % (231/276)

Science et technologie

	Secondaire 1	Secondaire 2	Secondaire 3	Secondaire 4 (Juin 2024)	Secondaire 4 (MEQ)
0 – 59 %	-----	-----	13 %	11 %	+ MEQ – Juillet 2024 + Reprise MEQ Août 2024
60 % – 65 %	3 %	5 %	12 %	15 %	
66 % - 69 %	5 %	3 %	8 %	11 %	
70 % - 100 %	92 %	92 %	67 %	63 %	
Taux de réussite	100 %	100 %	87 % (257/296)	89 % (239/268)	88 % (235/268)

Qualification FMS/FPT

FMS Juin 2024	FPT Juin 2024
<p>Nombre d'élèves toujours inscrits : 18/24</p> <p>Taux de qualification : 16/24 (67%)</p> <ul style="list-style-type: none">- Réussite académique : 10/16	<p>Nombre d'élèves en FPT-3 toujours inscrits : 3/3</p> <p>Taux de qualification des FPT-3 : 3/3 (100%)</p> <p>Taux de qualification du programme sur 3 ans : 3/10 (33%)</p>

Annexe 2 : Bilan du projet éducatif 2023-2027, pour l'année scolaire 2023-2024

ENJEU 1				
La diplomation et la qualification				
ORIENTATION 1	Faire de la réussite des élèves une priorité	SITUATION DE DÉPART - JUIN 2023	CIBLES JUIN 2027	RÉSULTATS 2023-2024
OBJECTIFS	INDICATEURS			
Augmenter les compétences en littératie	1. Taux de réussite au critère 5 en compétence écriture, en français de 3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire, à l'épreuve finale de l'année scolaire	3R : ND 4R : ND 5R : 55,6 %	3R : 60 % 4R : 60 % 5R : 60 %	3R : 69 % 4R : 60 % 5R : ND sept. 2024
	2. Taux d'élèves dans la zone « Sans risque » (74 % et plus) au sommaire final de la compétence en lecture en français 3e, 4e et 5e secondaire (incluant les cours d'été)	3R : 41 % (TR : 87%) ³ 4R : 51 % (TR : 91 %) 5R : 42 % (TR : 89 %)	3R : 55 % 4R : 55 % 5R : 55 %	3R : 36 % 4R : 38 % 5R : 34 %
Augmenter le taux de diplomation et de qualification	3. Taux de qualification en FMS (sur la clientèle FMS au 30 septembre)	64%	70 %	67 %
	4. Taux de qualification en FPT (sur la cohorte ayant débuté le programme il y a trois ans)	19 %	33 %	33 %
	5. Taux d'élèves terminant le programme Pré-DEP avec les préalables pour s'inscrire dans un DEP (clientèle au 30 septembre)	40 %	50 %	62 %
	6. Taux de diplomation et de qualification sur 7 ans (Cohorte de 2016-2017, au 30 septembre)	80 % (199 DES, 14 DEP, 4 FMS, sur 272 élèves)	83 %	ND en sept. 2024
ENJEU 2				
Des milieux de vie et d'apprentissage bienveillants et sécuritaires				
ORIENTATION 2	Assurer un milieu de vie bienveillant et sécuritaire	SITUATION DE DÉPART 2022-2023	CIBLES JUIN 2027	RÉSULTATS 2023-2024
OBJECTIF	INDICATEURS			
Favoriser un climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité dans l'école	7. Indice de bien-être et de sécurité des élèves (sondage PEVR)	Sécurité : 88% Bien-être : 82%	Sécurité : 95 % Bien-être : 90%	Sécurité : 100 % Bien-être : 91%
	8. Pourcentage des membres du personnel qui utilisent le SOI pour répertorier des comportements observables d'élèves	N/D	80 % du personnel du Carrefour	Démarche non amorcée (sept 2024)

³ TR = Taux de réussite